

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ЮРИСТ В СФЕРЕ ЧАСТНОГО ПРАВА И  
СОПРОВОЖДЕНИЯ БИЗНЕСА  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2023

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Юридическая техника**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных профессиональных компетенций (их частей) для работы обучающихся с юридически значимыми текстами.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о юридической технике как прикладной отрасли знаний о создании юридически значимых документов;
- обучение навыкам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Юридическая техника» носит прикладной характер и развивает накопленный опыт в развитии теории права. Полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку предметом юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы.

Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины, должен обладать знанием основ логики, теории государства и права, конституционного права, а также отраслевых дисциплин процессуального плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курс Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности, прохождение практик, выполнения практико-прикладной части НИР в рамках подготовки магистерской диссертации, а также освоения инструментально сопряженных дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов)	навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых

(индивидуальных) правовых актов	процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.	норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.	(индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений.	навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения





обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	83	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и методология юридической техники	18	1	0	2	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	18	1	0	2	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	21	2	0	2	0	17	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	23	0	0	2	4	21	опрос, работа в малых группах (практические задания)
5	Проектирование локального акта	20	0	0	1	4	19	опрос, работа в малых группах (практические задания)
Всего		100	4	0	9	8	87	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		

п	(темы)	о	Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	ная работа	контроля успеваемос ти
1	Предмет и методология юридической техники	17	1	0	1	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	17	1	0	1	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	21	2	0	2	0	17	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	23	0	0	2	4	21	опрос, работа в малых группах (практические задания)
5	Проектирование локального акта	18	0	0	0	4	18	опрос, работа в малых группах (практические задания)
Всего		96	4	0	6	8	86	

**Очно-заочная**

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Предмет и методология юридической техники	18	1	0	2	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование



2	Понятие и виды юридической техники	18	1	0	2	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	21	2	0	2	0	17	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	23	0	0	2	4	21	опрос, работа в малых группах (практические задания)
5	Проектирование локального акта	20	0	0	1	4	19	опрос, работа в малых группах (практические задания)
Всего		100	4	0	9	8	87	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15325-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-511113#page/1>

Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-511168#page/2>

Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah-508096#page/1>

## 6.2. Дополнительная литература

Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnoe-normotvorchestvo-konceptualnye-osnovy-516941#page/1>

Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kak-napisat-zakon-510637#page/1>

Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskoe-pismo-v-praktike-sudebnogo-advokata-511540#page/1>

Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/iskusstvo-yuridicheskogo-pisma-510635#page/1>

Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15540-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskoe-deloproizvodstvo-518399#page/1>

Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizacionno-upravlencheskaya-deyatelnost-yurista-511104#page/2>

Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-512079#page/1>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современные теоретические и практические проблемы гражданского и  
предпринимательского права**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права» состоит в

в формировании компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. А также формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав предпринимателей.

- знать пути решения основных проблемы гражданского и предпринимательского права

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Академические и профессиональные коммуникативные технологии,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Интеллектуальные собственность в предпринимательской деятельности, Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики, Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей, Саморегулирование в предпринимательской деятельности, Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации	Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно	Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения;

	правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.	определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.	принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.	Умеет осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.	Владеет навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового	Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.	Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений

	обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.		
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	Знает понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал частного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	Умеет планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования аспектов частного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	Владеет навыками планирования и осуществления научных исследований в области частного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1), Курсовая работа (семестры:2), Контрольная работа (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1), Курсовая работа (семестры:2), Контрольная работа (семестры:2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Курсовая работа (семестры:2), Контрольная работа (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения







контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	52	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общее и специфическое в публично-правовом и частно-правовом способе регулирования общественных отношений.	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
2	Проблемы конструкции юридического лица	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
3	Проблемы гражданско-правовой ответственности	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
4	Обязательства в гражданском праве: вопросы теории и практики	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
5	Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.	9	1	0	2	0	6	устный опрос, выполнение задания
6	Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы	15	1	0	4	0	10	устный опрос, выполнение задания

	предпринимательского права							
7	Актуальные проблемы источников предпринимательского права	16	0	0	2	0	14	устный опрос, выполнение задания
8	Проблемы правового положения отдельных субъектов предпринимательского права	17	1	0	2	0	14	устный опрос, выполнение задания
9	Предпринимательский договор	17	1	0	4	0	12	устный опрос, выполнение задания
10	Проблемы ответственности в предпринимательском праве	18	0	0	4	0	14	устный опрос, выполнение задания
Всего		144	8	0	26	0	110	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общее и специфическое в публично-правовом и частно-правовом способе регулирования общественных отношений.	16	1	0	1	0	14	устный опрос, выполнение задания
2	Проблемы конструкции юридического лица	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
3	Проблемы гражданско-правовой ответственности	12	1	0	1	0	10	устный опрос, выполнение задания
4	Обязательства в гражданском праве: вопросы теории и	16	0	0	2	0	14	устный опрос, выполнение задания

	практики							
5	Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
6	Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права	19	1	0	2	0	16	устный опрос, выполнение задания
7	Актуальные проблемы источников предпринимательского права	18	0	0	4	0	14	устный опрос, выполнение задания
8	Проблемы правового положения отдельных субъектов предпринимательского права	17	0	0	2	0	15	устный опрос, выполнение задания
9	Предпринимательский договор	22	2	0	4	0	16	устный опрос, выполнение задания
10	Проблемы ответственности в предпринимательском праве	26	2	0	4	0	20	устный опрос, выполнение задания
Всего		171	8	0	24	0	139	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие и специфические в	19	1	0	4	0	14	устный опрос,

	публично-правовом и частно-правовом способе регулирования общественных отношений.							выполнение задания
2	Проблемы конструкции юридического лица	15	1	0	4	0	10	устный опрос, выполнение задания
3	Проблемы гражданско-правовой ответственности	12	1	0	1	0	10	устный опрос, выполнение задания
4	Обязательства в гражданском праве: вопросы теории и практики	16	0	0	2	0	14	устный опрос, выполнение задания
5	Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
6	Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
7	Актуальные проблемы источников предпринимательского права	14	0	0	4	0	10	устный опрос, выполнение задания
8	Проблемы правового положения отдельных субъектов предпринимательского права	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания

9	Предпринимательский договор	14	2	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
10	Проблемы ответственности в предпринимательском праве	17	2	0	3	0	12	устный опрос, выполнение задания
Всего		144	8	0	26	0	110	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493666>

Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488688>

Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495431>

Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496536>

Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/519499>

## 6.2.Дополнительная литература

Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488700>

Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497556>

Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493317>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных



#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Регулирование государственных и муниципальных закупок**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) посредством изучения правовых основ регулирования и управления государственными и муниципальными закупками, получении системных знаний и умений в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение специального федерального законодательства;
- выбор наиболее предпочтительного способа размещения заказов для государственных нужд;
- заключение государственного контракта и обеспечение его исполнения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Особенности правового статуса участников гражданского оборота», «Правовое регулирование публично-частного партнерства», «Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины, выступают основой для успешного освоения курсов "Вопросы теории и практики конкурентного права", "Налоговое администрирование", "Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности", прохождения практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в

	<p>процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p>	<p>соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению</p>	<p>грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в</p>	<p>навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного</p>

	<p>противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>



Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Государственные и муниципальные закупки – сущность, назначение, виды	6	1	0	1	0	4	лекция-диалог, опрос, групповая дискуссия
2	Законодательство о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд	5	0	0	1	0	4	опрос, выполнение групп. заданий, подготовка реферата
3	Заказчики и участники размещения заказов	6	1	0	1	0	4	лекция-дискуссия, опрос, контроль самостоятельной работы
4	Комиссии по размещению заказов и их функции	5	0	0	1	0	4	опрос, групповая дискуссия
5	Размещение заказов путем проведения конкурса	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий, реферата
6	Размещение заказов путем проведения аукциона	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групповых заданий
7	Размещение заказов путем проведения аукциона в электронной форме	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий, подготовка реферата
8	Размещение заказов способом котировки цен	6	0	0	1	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
9	Размещение заказов у единственного поставщика	6	0	0	1	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
10	Размещение заказов у субъектов малого предпринимательства	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий, реферата
11	Государственные	7	1	0	1	0	5	проблемная



	й и муниципальный контракт, его содержание и порядок заключения							лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
12	Реестр недобросовестных поставщиков и порядок его ведения	6	1	0	1	0	4	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
13	Государственный контроль за государственными и муниципальными закупками	8	0	0	2	0	6	опрос, контроль самостоятельной работы
14	Ответственность за нарушение законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок	7	0	0	2	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
15	Антимонопольные требования к торгам	7	0	0	2	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
16	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
17	Общественный и ведомственный контроль	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
18	Документооборот в системе государственных и муниципальных закупок	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
Всего		108	4	0	18	0	86	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Государственные и муниципальные закупки –	6	1	0	1	0	4	лекция-диалог, опрос, групповая

	сущность, назначение, виды							дискуссия
2	Законодательство о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд	5	0	0	1	0	4	опрос, выполнение групп. заданий, подготовка реферата
3	Заказчики и участники размещения заказов	6	1	0	1	0	4	лекция-дискуссия, опрос, контроль самостоятельной работы
4	Комиссии по размещению заказов и их функции	5	0	0	1	0	4	опрос, групповая дискуссия
5	Размещение заказов путем проведения конкурса	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий, реферата
6	Размещение заказов путем проведения аукциона	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групповых заданий
7	Размещение заказов путем проведения аукциона в электронной форме	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий, подготовка реферата
8	Размещение заказов способом котировки цен	6	0	0	1	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
9	Размещение заказов у единственного поставщика	6	0	0	1	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
10	Размещение заказов субъектов малого	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий,

	предпринимательства							реферата
11	Государственный и муниципальный контракт, его содержание и порядок заключения	7	1	0	1	0	5	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
12	Реестр недобросовестных поставщиков и порядок его ведения	6	1	0	1	0	4	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
13	Государственный контроль за государственными и муниципальными закупками	7	0	0	2	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
14	Ответственность за нарушение законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок	6	0	0	2	0	4	опрос, контроль самостоятельной работы
15	Антимонопольные требования к торгам	6	0	0	2	0	4	опрос, контроль самостоятельной работы
16	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
17	Общественный и ведомственный контроль	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
18	Документооборот в системе государственных и муниципальных	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы

	закупок							
Всего		104	4	0	18	0	82	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Государственные и муниципальные закупки – сущность, назначение, виды	6	1	0	1	0	4	лекция-диалог, опрос, групповая дискуссия
2	Законодательство о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд	5	0	0	1	0	4	опрос, выполнение групп. заданий, подготовка реферата
3	Заказчики и участники размещения заказов	6	1	0	1	0	4	лекция-дискуссия, опрос, контроль самостоятельной работы
4	Комиссии по размещению заказов и их функции	5	0	0	1	0	4	опрос, групповая дискуссия
5	Размещение заказов путем проведения конкурса	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий, реферата
6	Размещение заказов путем проведения аукциона	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групповых заданий
7	Размещение заказов путем проведения аукциона в	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий,

	электронной форме							подготовка реферата
8	Размещение заказов способом котировки цен	6	0	0	1	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
9	Размещение заказов у единственного поставщика	6	0	0	1	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
10	Размещение заказов у субъектов малого предпринимательства	6	0	0	1	0	5	опрос, выполнение групп. заданий, реферата
11	Государственный и муниципальный контракт, его содержание и порядок заключения	6	1	0	1	0	4	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
12	Реестр недобросовестных поставщиков и порядок его ведения	6	1	0	1	0	4	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
13	Государственный контроль за государственными и муниципальными закупками	8	0	0	2	0	6	опрос, контроль самостоятельной работы
14	Ответственность за нарушение законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок	8	0	0	2	0	6	опрос, контроль самостоятельной работы
15	Антимонопольные требования к торгам	7	0	0	2	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы

16	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
17	Общественный и ведомственный контроль	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
18	Документооборот в системе государственных и муниципальных закупок	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
Всего		108	4	0	18	0	86	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-i-kontraktami-515081#page/2>

Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-zakupchoy-deyatelnostyu-509730#page/1>

## 6.2. Дополнительная литература

Беляева, Г. Я. Финансово-экономические основы муниципального управления / Г. Я. Беляева. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=140874](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140874)

Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449212>

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 471 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=434868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868)

Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: материалы международной научно-практической конференции 25 ноября 2016 г. / ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560834](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560834)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomir.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области защиты права собственности и других вещных прав и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с гражданским законодательством, регулирующим отношения собственности и других вещных прав, а также материалами правоприменительной практики по защите вещных прав;

изучить правовой институт права собственности в Российской Федерации и систему ограниченных вещных прав;

рассмотреть общие положения о защите права собственности и иных вещных прав;

исследовать проблемы вещно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав;

изучить особенности обязательственно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав;

проанализировать судебную практику, обобщающую проблемы защиты права собственности и иных вещных прав;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права).

Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота, и последующих практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка,	ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований

	соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений.	частного права.	профильного законодательства.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	ПК-4.1. Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.	ПК-4.2. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.	ПК-4.3. Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)



ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения о праве собственности и ограниченных вещных правах	27	1	0	4	0	22	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Защита права собственности и иных вещных прав	27	1	0	4	0	22	Устный опрос, решение заданий и задач.
3	Вещно-правовые	25	1	0	2	0	22	Устный опрос,

	способы защиты права собственности и иных вещных прав							реферативные сообщения, составление юридических документов
4	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	29	1	0	6	0	22	Устный опрос.
Всего		108	4	0	16	0	88	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие положения о праве собственности и ограниченных вещных правах	27	1	0	4	0	22	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Защита права собственности и иных вещных прав	27	1	0	4	0	22	Устный опрос, решение заданий и задач.
3	Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав	25	1	0	2	0	22	Устный опрос, реферативные сообщения, составление юридических документов
4	Актуальные проблемы защиты права	25	1	0	2	0	22	Устный опрос.

	собственнос ти и иных вещных прав							
Всего		104	4	0	12	0	88	

**Очно-заочная**

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Общие положения о праве собственнос ти и ограниченн ых вещных правах	27	1	0	4	0	22	Устный опрос, реферативн ые сообщения, решение заданий и задач.
2	Защита права собственнос ти и иных вещных прав	27	1	0	4	0	22	Устный опрос, решение заданий и задач.
3	Вещно- правовые способы защиты права собственнос ти и иных вещных прав	25	1	0	2	0	22	Устный опрос, реферативн ые сообщения, составление юридическ их документов .
4	Актуальные проблемы защиты права собственнос ти и иных вещных прав	29	1	0	6	0	22	Устный опрос.
Всего		108	4	0	16	0	88	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490643>

Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494546>

Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495430>

Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496536>

### **6.2.Дополнительная литература**

Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493355>

Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448386>

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493666>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правовое регулирование публично-частного партнерства**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование публично-частного партнёрства» состоит в формировании закреплённых компетенций (их частей) на основе комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизме осуществления государственно-частного и муниципально-частного партнёрства и практических навыков применения в исследовательском и прикладном аспектах.

Задачи дисциплины (модуля):

Основной задачей курса является формирование у обучающихся навыка обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнёрства

Образовательными задачами курса выступают:

- формирование у студентов знаний об организационно-правовом механизме в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнёрства;
- изучение полномочий органов исполнительной власти в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнёрства;
- формирование у студентов умения применять полученные знания в соотношении с российской правовой действительностью.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Основу освоения дисциплины закладывает также изучение курсов: «Особенности правового статуса участников гражданского оборота», «Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики», «Особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Регулирование государственных и муниципальных закупок», «Налоговое администрирование», «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности» и др., прохождения практик, осуществления научно-исследовательской работы (фокусно) в рамках подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления,	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний

	<p>муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>	<p>системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).</p>	<p>квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>





(семинарские) занятия														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№	Наименовани	Количество часов по учебному плану	Формы
---	-------------	------------------------------------	-------

п/п	е раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие и принципы публично-частного партнёрства	13	2	0	0	0	11	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование правоотношений в рамках публично-частного партнёрства	14	1	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Тема 3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере публично-частного партнёрства	14	1	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Тема 4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере публично-частного партнёрства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Тема 5. Формы участия в публично-частном партнерстве	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
6	Тема 6. Условия участия в публично-частном партнерстве и особенности заключения соглашения	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Тема 7.	13	0	0	2	0	11	вопросы для

	Коррупционные риски при реализации проектов в рамках публично-частного партнёрства							устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Тема 8. Международно-правовые источники в сфере публично-частного партнёрства. Перспективы имплементации зарубежного опыта в сфере публично-частного партнёрства в правовую систему РФ	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
Всего		108	4	0	14	0	90	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие и принципы публично-частного партнёрства	12	2	0	0	0	10	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование правоотношений в рамках публично-частного партнёрства	13	1	0	2	0	10	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Тема 3. Полномочия органов	14	1	0	2	0	11	вопросы для устного опроса,

	исполнительной власти в сфере публично-частного партнёрства							ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Тема 4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере публично-частного партнёрства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Тема 5. Формы участия в публично-частном партнерстве	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
6	Тема 6. Условия участия в публично-частном партнерстве и особенности заключения соглашения	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Тема 7. Коррупционные риски при реализации проектов в рамках публично-частного партнёрства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Тема 8. Международно-правовые источники в сфере публично-	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для

	частного партнёрства. Перспективы имплементации зарубежного опыта в сфере публично-частного партнёрства в правовую систему РФ							групповой дискуссии
Всего		104	4	0	14	0	86	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие и принципы публично-частного партнёрства	13	2	0	0	0	11	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование правоотношений в рамках публично-частного партнёрства	14	1	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Тема 3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере публично-частного партнёрства	14	1	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Тема 4. Полномочия органов	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса,

	местного самоуправления в сфере публично-частного партнёрства							ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Тема 5. Формы участия в публично-частном партнерстве	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
6	Тема 6. Условия участия в публично-частном партнерстве и особенности заключения соглашения	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Тема 7. Коррупционные риски при реализации проектов в рамках публично-частного партнёрства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Тема 8. Международно-правовые источники в сфере публично-частного партнёрства. Перспективы имплементации зарубежного опыта в сфере публично-частного	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии

	партнёрства в правовую систему РФ							
Всего	108	4	0	14	0	90		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.]; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-512355#page/1>

Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-517362#page/1>

### **6.2. Дополнительная литература**

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 471 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 196 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=254581](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=254581)

Институты государственного управления в контексте стратегических вызовов российской экономики / под ред. И. И. Смотрицкой, С. В. Козловой ; Институт экономики РАН. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615766>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к



ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Правовое обеспечение управления персоналом**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы  
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр  
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Правовое обеспечение управления персоналом" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области правового обеспечения управления персоналом и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а также материалами правоприменительной практики в социально-трудовой сфере;

изучить правовой статус субъектов трудовых отношений;

рассмотреть правовой институт трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения, а также правила оформления приема на работу и увольнения работников;

исследовать институт социального партнерства, порядок заключения соглашений в сфере труда, а также ключевые положения коллективного договора, порядок его заключения;

изучить правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха;

рассмотреть вопросы дисциплины труда и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;

исследовать положения о материальной ответственности сторон трудового договора, порядок и условия привлечения к материальной ответственности.

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные

коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей, и последующих практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с	ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов	ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений;	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи,

<p>учетом требований профильного законодательства</p>	<p>власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.</p>	<p>возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>ПК-4.1. Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>ПК-4.3. Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),



оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Трудовое законодательство и иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Социальное партнерство в	19	1	0	2	0	16	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.

	сфере труда							
2	Трудовой договор: содержание, порядок заключения, изменения и прекращения	24	2	0	4	0	18	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
3	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	20	0	0	4	0	16	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
4	Вопросы дисциплины труда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	23	1	0	4	0	18	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
5	Материальная ответственность сторон трудовых отношений	22	0	0	4	0	18	Устный опрос, решение задач.
Всего		108	4	0	18	0	86	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Трудовое законодательство и иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	19	1	0	2	0	16	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Трудовой договор: содержание,	24	2	0	4	0	18	Устный опрос, составление



	порядок заключения, изменения и прекращения							е юридическ их документов , решение задач.
3	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	20	0	0	4	0	16	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
4	Вопросы дисциплины труда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	21	1	0	4	0	16	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
5	Материальная ответственность сторон трудовых отношений	20	0	0	4	0	16	Устный опрос, решение задач.
Всего		104	4	0	18	0	82	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Трудовое законодательство и иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	19	1	0	2	0	16	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.

2	Трудовой договор: содержание, порядок заключения, изменения и прекращения	24	2	0	4	0	18	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
3	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	20	0	0	4	0	16	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
4	Вопросы дисциплины труда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	21	1	0	4	0	16	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
5	Материальная ответственность сторон трудовых отношений	24	0	0	4	0	20	Устный опрос, решение задач.
Всего		108	4	0	18	0	86	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510548>

Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450813>

Управление персоналом : учебное пособие / Г. ;И. ;Михайлина, Л. ;В. ;Матраева, Д. ;Л. ;Михайлин, А. ;В. ;Беляк ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 280 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684494>

## 6.2.Дополнительная литература

Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14111-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/517303>

Ответственность по российскому трудовому праву : монография / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518798>

Петров, А. Я. Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10444-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/517795>

Курсова, О. А. Правовое регулирование управления персоналом : учебное пособие для вузов / О. А. Курсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06470-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494058>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Право собственности и другие вещные права**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Право собственности и другие вещные права" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области гражданско-правового регулирования права собственности и других вещных прав и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с гражданским законодательством, регулирующим отношения собственности и других вещных прав, а также материалами правоприменительной практики в данной сфере;

изучить правовой институт права собственности в Российской Федерации;

рассмотреть общие положения о праве частной собственности;

исследовать особенности права государственной и муниципальной собственности;

изучить правовое регулирование права общей собственности;

исследовать систему ограниченных вещных прав;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав, и последующих практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1. Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	ПК-3.2. Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления нарушения прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в	ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с



		т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.	оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	ПК-4.1. Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.	ПК-4.2. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.	ПК-4.3. Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Очно-заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1), Контрольная работа (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1), Контрольная работа (семестры:4),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:2), Контрольная работа (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)





самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Вещное право. Общие положения о праве собственности	35	1	0	4	0	30	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Право частной собственности	33	1	0	4	0	28	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
3	Право государственной и муниципальной собственности	32	0	0	4	0	28	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
4	Право общей собственности	41	1	0	4	0	36	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
5	Ограниченные вещные права	39	1	0	6	0	32	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
Всего		180	4	0	22	0	154	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в	Практические	В т.ч. в		



				подготовки		подготовки		
1	Вещное право. Общие положения о праве собственности	35	1	0	4	0	30	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Право частной собственности	35	1	0	4	0	30	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
3	Право государственной и муниципальной собственности	32	0	0	4	0	28	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
4	Право общей собственности	35	1	0	4	0	30	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
5	Ограниченные вещные права	43	1	0	6	0	36	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
Всего		180	4	0	22	0	154	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1.Основная литература

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490643>

Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494546>

### 6.2.Дополнительная литература

Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493355>

Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448386>

### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Особенности правового статуса участников гражданского оборота**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Особенности правового статуса участников гражданского оборота" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области субъектного состава гражданско-правовых отношений и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с гражданским законодательством, регулирующим правовой статус участников гражданского оборота, а также материалами правоприменительной практики в данной сфере;

изучить правовой институт гражданского правоотношения и его структуру;

рассмотреть особенности правового статуса физических лиц как участников гражданско-правовых отношений;

исследовать правовое положение юридических лиц в гражданском обороте;

изучить особенности правового статуса публично-правовых образований;

проанализировать судебную практику, обобщающую особенности правового статуса участников гражданского оборота;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и

современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота, и последующих практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов	ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.





зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Гражданское правоотношение: общие положения	29	1	0	4	0	24	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
2	Граждане как субъекты гражданского права	29	1	0	6	0	22	Устный опрос, решение заданий и задач.
3	Юридические лица – участники гражданского оборота	29	1	0	8	0	20	Устный опрос, реферативные сообщения, составление юридических документов, решение заданий и задач.
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданского правоотношения	21	1	0	2	0	18	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
Всего		108	4	0	20	0	84	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные	В т.ч. в форме практической		

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Гражданское правоотношение: общие положения	25	0	0	1	0	24	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
2	Граждане как субъекты гражданского права	27	1	0	4	0	22	Устный опрос, решение заданий и задач.
3	Юридические лица – участники гражданского оборота	29	1	0	4	0	24	Устный опрос, реферативные сообщения, составление юридических документов, решение заданий и задач.
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданского правоотношения	23	0	0	1	0	22	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
Всего		104	2	0	10	0	92	

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Гражданское правоотношение: общие положения	29	1	0	4	0	24	Устный опрос, реферативные сообщения, решение



								заданий.
2	Граждане как субъекты гражданского права	29	1	0	6	0	22	Устный опрос, решение заданий и задач.
3	Юридические лица – участники гражданского оборота	29	1	0	8	0	20	Устный опрос, реферативные сообщения, составление юридических документов, решение заданий и задач.
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданского правоотношения	21	1	0	2	0	18	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
Всего		108	4	0	20	0	84	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490560>

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490675>

## 6.2.Дополнительная литература

Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496806>

Юридические лица : учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14660-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496665>

Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490776>

Мякушкин, А. В. Ограничение дееспособности физических лиц : учебное пособие для вузов / А. В. Мякушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13778-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496737>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Особенности гражданско-правовой ответственности участников**  
**гражданского оборота**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы  
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр  
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с гражданским законодательством, регулирующим вопросы гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота, а также материалами правоприменительной практики в данной сфере;

изучить вопросы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей;

исследовать правовые институты представительства и доверенности;

рассмотреть общие положения гражданско-правовой ответственности;

исследовать правовые категории сроков и исковой давности;

проанализировать судебную практику, обобщающую особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и

современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей, и последующих практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов	ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

	<p>субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений.</p>		
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>ПК-4.1. Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>ПК-4.3. Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения





### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность	25	1	0	4	0	20	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий, составление юридических документов.
2	Гражданско-правовая ответственность: общие	29	1	0	4	0	24	Устный опрос, решение заданий.

	положения							
3	Сроки. Исковая давность	27	1	0	6	0	20	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
4	Анализ правоприменительной практики по вопросам гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота	27	1	0	4	0	22	Устный опрос.
Всего		108	4	0	18	0	86	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность	25	1	0	4	0	20	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий, составление юридических документов.
2	Гражданско-правовая ответственность: общие положения	29	1	0	4	0	24	Устный опрос, решение заданий.
3	Сроки. Исковая давность	27	1	0	6	0	20	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.

4	Анализ правоприменительной практики по вопросам гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота	23	1	0	4	0	18	Устный опрос.
Всего		104	4	0	18	0	82	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность	25	1	0	4	0	20	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий, составление юридических документов.
2	Гражданско-правовая ответственность: общие положения	29	1	0	4	0	24	Устный опрос, решение заданий.
3	Сроки. Исковая давность	27	1	0	6	0	20	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
4	Анализ правоприменительной практики по вопросам гражданско-правовой	27	1	0	4	0	22	Устный опрос.

ответственности участников гражданского оборота								
Всего	108	4	0	18	0	86		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/487971>

Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494674>

### **6.2. Дополнительная литература**

Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490560>

Юридические лица : учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14660-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496665>

Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14094-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496783>

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493666>

Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495430>

Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490776>

Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496536>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоговое администрирование**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Налоговое администрирование» состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на систематизированных знаниях в области налогового администрирования, практических навыках правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов, налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, развитии способностей к эволюционному и комплексному научному исследованию современных проблем налогового администрирования.

Задачи дисциплины (модуля):

расширение теоретических знаний в области налогового администрирования; овладение основами правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов; овладение методологией и методикой налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; выявление актуальных научных проблем налогового администрирования; развитие способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере налогообложения и налогового администрирования; развитие способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации по налогообложению и налоговому администрированию.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина обеспечивает расширение и углубление профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения таких дисциплин, как: «Особенности правового статуса участников гражданского оборота», «Правовое регулирование публично-частного партнерства», «Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики», «Вопросы теории и практики конкурентного права» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения дисциплины «Налоговое администрирование» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый правовой фундамент для прохождения (фокусно) преддипломной практики, а также для осуществления тематической научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и	прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

	организаций.		
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере	понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг,	системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в	квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации





Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы налогового администрирования	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
2	Правовое обеспечение налогового администрирования	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
3	Налоговые органы РФ	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
4	Система налогов и сборов в РФ	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
5	Администрирование прямых федеральных налогов и сборов	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
6	Администрирование косвенных федеральных налогов	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
7	Администрирование региональных и местных налогов	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
8	Администрирование страховых взносов	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса,

								разбор конкретных ситуаций
9	Налоговое администрирование малого бизнеса	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
10	Организационное, методическое и аналитическое обеспечение контрольной деятельности	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса
11	Налоговый контроль за правильность исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет	11	1	0	2	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
12	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса
Всего		108	4	0	14	0	90	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы налогового администрирования	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
2	Правовое обеспечение налогового администрирования	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса
3	Налоговые органы РФ	9	0	0	2	0	7	Вопросы для опроса
4	Система налогов и сборов в РФ	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса

5	Администрирование прямых федеральных налогов и сборов	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
6	Администрирование косвенных федеральных налогов	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
7	Администрирование региональных и местных налогов	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
8	Администрирование страховых взносов	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
9	Налоговое администрирование малого бизнеса	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
10	Организационное, методическое и аналитическое обеспечение контрольной деятельности	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса
11	Налоговый контроль за правильность исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
12	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса



	сборах							
Всего		104	4	0	18	0	82	

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы налогового администрирования	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
2	Правовое обеспечение налогового администрирования	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
3	Налоговые органы РФ	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
4	Система налогов и сборов в РФ	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
5	Администрирование прямых федеральных налогов и сборов	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса
6	Администрирование косвенных федеральных налогов	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
7	Администрирование региональных и местных налогов	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретных ситуаций
8	Администрирование страховых взносов	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, разбор

								конкретны х ситуаций
9	Налоговое администрирова ние малого бизнеса	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретны х ситуаций
10	Организационно е, методическое и аналитическое обеспечение контрольной деятельности	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса
11	Налоговый контроль за правильность исчисления, полнотой и своевременност ью уплаты налогов в бюджет	11	1	0	2	0	8	Вопросы для опроса, разбор конкретны х ситуаций
12	Ответственност ь за нарушение законодательств а о налогах и сборах	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса
Всего		108	4	0	14	0	90	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456900>

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-450130#page/1>

## 6.2. Дополнительная литература

Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456337>

Перспективы налоговой политики : существует ли «идеальная налоговая система» для России? / М. ;В. ;Алексеев, С. ;Г. ;Белев, В. ;В. ;Громов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2019. — 127 с. : табл., граф. — (Научные доклады: налоги). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=563546](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563546)

Налоговый процесс : учебное пособие / Н. ;Д. ;Эриашвили, О. ;В. ;Староверова, И. ;В. ;Осокина, М. ;Е. ;Косов ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 375 с. : табл., схемы — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116815](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116815)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru> ,

Информационные сервисы ФНС РФ. Официальный сайт ФНС РФ.  
<http://www.nalog.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Организация научной и педагогической работы"**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной и педагогической фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, алгоритмов (подходов) осуществления педагогической деятельности, организационных основ указанных видов деятельности современного преподавателя.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной и педагогической деятельности в их сопряжении;
- ознакомление с основными методами научного познания, педагогической работы, основами их организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук, реализовывать их в преподавательской деятельности;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин:

Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике,	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками







Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	83,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Понятие и основы организации научной работы								
1	1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
2	2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз банных	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
3	3. Оформление	12	0	0	4	0	8	опрос, групповая

	(текста) научной работы. Компрессия научного текста							дискуссия, практическое задание, работа в малых группах
Всего		36	4	0	8	0	24	
Понятие и основы организации педагогической работы								
4	1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности	11	1	0	2	0	8	Ответы на вопросы в рамках практических занятий
5	2. Методологические основы организации педагогической деятельности (Педагогическая дидактика)	11	1	0	2	0	8	Ответы на вопросы в рамках практических занятий, разработка алгоритмов
6	2.3. Проектирование образовательного процесса	14	2	0	4	0	8	Обсуждение вопросов в рамках практических занятий, проектирование и разработка элементов образовательных программ
Всего		36	4	0	8	0	24	
Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"								
7	Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"	36	0	0	0	0	36	Ответы на вопросы к зачету или разработка проектов
Всего		36	0	0	0	0	36	
Всего по модулю		108	8	0	16	0	84	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Понятие и основы организации научной работы								
1	1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия

	актуальность тематики научного исследования							
2	2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз данных	13	2	0	2	0	9	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
3	3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	11	0	0	2	0	9	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах
Всего		36	4	0	6	0	26	
Понятие и основы организации педагогической работы								
4	1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности	12	1	0	2	0	9	Ответы на вопросы в рамках практических занятий
5	2. Методологические основы организации педагогической деятельности (Педагогическая дидактика)	12	1	0	2	0	9	Ответы на вопросы в рамках практических занятий, разработка алгоритмов
6	2.3. Проектирование образовательного процесса	12	2	0	2	0	8	Обсуждение вопросов в рамках практических занятий, проектирование и разработка элементов образовательных программ
Всего		36	4	0	6	0	26	
Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"								
7	Зачет по модулю "Организация научной и педагогической"	32	0	0	0	0	32	Ответы на вопросы к зачету или разработка проектов

	й работы"						
Всего		32	0	0	0	0	32
Всего по модулю		104	8	0	12	0	84

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Понятие и основы организации научной работы</b>								
1	1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
2	2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз банных	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
3	3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	12	0	0	4	0	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах
Всего		36	4	0	8	0	24	
<b>Понятие и основы организации педагогической работы</b>								
4	1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности	11	1	0	2	0	8	Ответы на вопросы в рамках практических занятий
5	2. Методологические основы организации педагогической	11	1	0	2	0	8	Ответы на вопросы в рамках практических занятий, разработка

	деятельности (Педагогическая дидактика)							алгоритмов
6	2.3. Проектирование образовательного процесса	14	2	0	4	0	8	Обсуждение вопросов в рамках практических занятий, проектирование и разработка элементов образовательных программ
Всего		36	4	0	8	0	24	
Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"								
7	Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"	36	0	0	0	0	36	Ответы на вопросы к зачету или разработка проектов
Всего		36	0	0	0	0	36	
Всего по модулю		108	8	0	16	0	84	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/2>

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=567290](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290)

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. —

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.  
– URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364342](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364342)

## 6.2. Дополнительная литература

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие : [16+] / сост. И. П. Хвостова, А. А. Плехутина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 222 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=457972](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457972)

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392)

Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=576758](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576758)

Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : [16+] / М. Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=253712](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712)

Организация учебной и воспитательной работы в вузе: сборник докладов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева, И. А. Клепальченко [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 588 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=561006](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561006)

Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под общей редакцией О.В. Уваровской. - 2 изд., стереотип. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 199 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/210/978-5-87237-811-2>

[Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Под общ. ред. Уваровской О.В. 2-е изд. 2013.pdf](#)

Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России / В. Д. ;Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 367 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=447162](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447162)

Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. А. ;Торгашев. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=140808](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140808)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации  
<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,



адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

-обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.





Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Управление проектами</b>								
1	Тема 1. Проект как объект управления	10	1	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	10	0	0	2	0	8	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	10	1	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	9	0	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	9	0	0	1	0	8	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	





				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
Управление проектами								
1	Тема 1. Проект как объект управления	10	1	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	10	0	0	2	0	8	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	10	1	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	9	0	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	9	0	0	1	0	8	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		68	4	0	8	0	56	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	5	1	0	0	0	4	null
9	Индивидуальное поведение в организации	5	1	0	0	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповым	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.

	и отношениями.							
12	Управление конфликтами	5	0	0	1	0	4	Рольевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	5	0	0	1	0	4	Сообщения.
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	5	0	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
17	Удовлетворенность персонала	7	0	0	1	0	6	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	7	0	0	1	0	6	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	7	0	0	1	0	6	Эссе.
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

#### Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
<b>Управление проектами</b>								
1	Тема 1. Проект как объект управления	10	1	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	10	0	0	2	0	8	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и	10	1	0	1	0	8	Тестирование,

	участники проекта							Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	9	0	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	9	0	0	1	0	8	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		68	4	0	8	0	56	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	5	1	0	0	0	4	null
9	Индивидуальное поведение в организации	5	1	0	0	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
12	Управление конфликтами	5	0	0	1	0	4	Рольевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	5	0	0	1	0	4	Сообщения.
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	5	0	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационн	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест.

	ое развитие							
17	Удовлетворенность персонала	7	0	0	1	0	6	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	7	0	0	1	0	6	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	7	0	0	1	0	6	Эссе.
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

2017. - 122 с. URL:[http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев\\_А.П.\\_Основы\\_управления\\_проектами.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf)

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев\\_Управление\\_проектами\\_2020.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цель учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии» состоит в формировании у обучающихся знаний в области профессиональных и научных коммуникаций, приобретении навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности, формировании навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Общие задачи модуля «Коммуникации»: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка; познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка; формировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

Задачи дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»: усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала; сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации в образовании и её фундаментальных теоретических положениях; содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;



усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций; сформировать навыки представления научных результатов в различных стилистических жанрах и формах с использованием различных методов и технологий коммуникации в зависимости от целевой аудитории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе освоения всего курса, изучения языкового и речевого материала, формирования навыков в сфере научно-исследовательской и сопряженных видах профессиональной деятельности, изучения и анализа необходимых доктринальных материалов (в виде научных статей или фрагментов монографий в т.ч. на иностранном языке), пополнения словарного запаса научной терминологией; прохождения практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,55	159,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,65	16,2	40,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0,2	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,35	19,8	103,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	16	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Академические и профессиональные коммуникативные технологии</b>								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)</b>								
5	Профессиональные компетенции	8	0	0	4	0	4	Устный опрос
6	Формулирование определений	8	0	0	4	0	4	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
7	Составление рецензии на статью.	14	0	0	6	0	8	Написание рецензии
8	Написание аннотации научной статьи	14	0	0	6	0	8	Написание аннотации
9	Тема "Моя научная работа"	14	0	0	6	0	8	Подготовка презентации "Моя научная работа"
10	Тема "Сбор материала для исследования" и	14	0	0	6	0	8	Проверка домашнего чтения

	домашнее чтение							
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	1. Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
16	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий.
18	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
19	Offentliche Rede-Prasentation	4	0	0	0	0	4	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
20	Wissenschaftliche Konferenz..	4	0	0	0	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
21	Production orale	10	0	0	4	0	6	Устный опрос. Беседа. Презентация
22	Production écrite	10	0	0	4	0	6	Письменный опрос (резюме, критический обзор,

								аннотации, написание мотивационного письма, деловых писем, резюме)
23	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	12	0	0	6	0	6	Письменный опрос.
24	Grammaire.	12	0	0	6	0	6	Выполнение упражнений, тест по грамматике
25	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	14	0	0	6	0	8	Перевод.
26	Compréhension de l'oral	14	0	0	6	0	8	Письменный опрос.
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
<b>Академические и профессиональные коммуникативные технологии</b>								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)</b>								
5	Профессиональные компетенции	16	0	0	1	0	15	Устный опрос
6	Формулирование определений	16	0	0	1	0	15	Формулирование определений на

								английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
7	Составление рецензии на статью.	16	0	0	1	0	15	Написание рецензии
8	Написание аннотации научной статьи	16	0	0	1	0	15	Написание аннотации
9	Тема "Моя научная работа"	17	0	0	2	0	15	Подготовка презентации "Моя научная работа"
10	Тема "Сбор материала для исследования" и домашнее чтение	18	0	0	2	0	16	Проверка домашнего чтения
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	1. Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	7	0	0	1	0	6	Выполнение практических заданий. Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
16	Zusammenfassung.	7	0	0	1	0	6	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	11	0	0	1	0	10	Выполнение практически

								х заданий.
18	Wissenschaftlicher Artikel.	20	0	0	1	0	19	Тест по грамматике
19	Offentliche Rede-Prasestation	20	0	0	0	0	20	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
20	Wissenschaftliche Konferenz..	10	0	0	0	0	10	Деловая игра
Всего		99	0	0	8	0	91	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)</b>								
21	Production orale	19	0	0	1	0	18	Устный опрос. Беседа. Презентация
22	Production écrite	19	0	0	1	0	18	Письменный опрос (резюме, критический обзор, аннотации, написание мотивационного письма, деловых писем, резюме)
23	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	19	0	0	1	0	18	Письменный опрос.
24	Grammaire.	20	0	0	2	0	18	Выполнение упражнений, тест по грамматике
25	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	12	0	0	2	0	10	Перевод.
26	Compréhension de l'oral	10	0	0	1	0	9	Письменный опрос.
Всего		99	0	0	8	0	91	
Всего по модулю		365	4	0	32	0	329	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Академические и профессиональные коммуникативные технологии</b>								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий



2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Профессиональные компетенции	12	0	0	6	0	6	Устный опрос
6	Формулирование определений	12	0	0	6	0	6	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
7	Составление рецензии на статью.	12	0	0	6	0	6	Написание рецензии
8	Написание аннотации научной статьи	12	0	0	6	0	6	Написание аннотации
9	Тема "Моя научная работа"	12	0	0	6	0	6	Подготовка презентации "Моя научная работа"
10	Тема "Сбор материала для исследования" и домашнее чтение	12	0	0	2	0	10	Проверка домашнего чтения
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических

								х заданий. Перевод текста.
13	1. Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	6	0	0	2	0	4	Выполнение практически х заданий. Анкета
14	Computer- Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практически х заданий.
16	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практически х заданий.
18	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
19	Öffentliche Rede- Präsentation	10	0	0	6	0	4	Выполнение практически х заданий. Перевод текста Презентация
20	Wissenschaftliche Konferenz..	8	0	0	4	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)</b>								
21	Production orale	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Презентация
22	Production écrite	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос (резюме, критический обзор, аннотации, написание мотивацион ного письма, деловых писем, резюме)
23	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	10	0	0	4	0	6	Письменный опрос.
24	Grammaire.	12	0	0	4	0	8	Выполнение упражнений, тест по грамматике
25	Traduction des documents sur la	16	0	0	8	0	8	Перевод.

	problématique étudiée.							
26	Compréhension de l'oral	18	0	0	8	0	10	Письменный опрос.
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Французский язык: базовый курс : учебник : [16+] / И. ;В. ;Харитоновна, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская, Н. ;Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Винникова, О. А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О. ;А. ;Винникова, М. ;И. ;Середина, Е. ;С. ;Смахтин ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939>

Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444025>

Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450192>

Колесникова, Н. Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие : [12+] / Н. ;Л. ;Колесникова. – 13-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145>

## 6.2. Дополнительная литература

Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !: учебное пособие по грамматике французского языка / Л. ;Г. ;Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500533>

Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;Е. ;Галаганова, Т. ;А. ;Логунов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : учебное пособие : [12+] / А. ;И. ;Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998>

Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Хрячкова, М. ;В. ;Попова, С. ;В. ;Полозова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561368](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561368)

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Исакова, Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л. ;Д. ;Исакова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Межкультурное взаимодействие в современном мире**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде





числе:													
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
4	Тема 2. Социально-психологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления

	коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер							ия студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		72	8	0	16	0	48	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса

	взаимодействия							
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологиче- ский контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
4	Тема 2. Социально- психологиче- ский контекст межкультурного взаимодействия	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникатив- ных стилей Тема 1. Русский национальный характер	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамерикан- ских и африканских коммуникатив- ных стилей	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
8	Тема 3. Межкультурные	9	0	0	1	0	8	Вопросы для

	коммуникации в профессиональной сфере.							опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
4	Тема 2. Социально-психологически	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса,

	й контекст межкультурного взаимодействия							выступлен ия студентов с сообщения ми
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативн ых стилей Тема 1. Русский национальный характер	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамерикан ских и африканских коммуникативн ых стилей	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональн ой сфере.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
Всего		72	8	0	16	0	48	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

### **6.2. Дополнительная литература**

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

Рот, Ю. Межкультурная коммуникация : теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. ;Рот, Г. ;Коптельцева. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 223 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684532>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**



#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Медицинская услуга в гражданском обороте**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы  
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр  
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинская услуга в гражданском обороте» состоит в

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и отработка практических навыков в сфере гражданского оборота медицинских услуг.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями медицинских правоотношений;
- получение студентами базовых знаний по организации здравоохранения и медицинского страхования;
- изучение порядка и условий оказания платных медицинских услуг;
- ознакомление с правовым регулированием оказания отдельных видов медицинской помощи;
- изучение правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи;
- приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Особенности правового статуса участников гражданского оборота, Актуальные проблемы обязательственного права.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной

<p>процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p>	<p>деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.</p>	<p>ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные</p>	<p>Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений;</p>	<p>Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере функционирования субъектов гражданских отношений.</p>







				подготовки		подготовки		
1	Тема 1. Содержание медицинской деятельности	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
2	Тема 2. Договор медицинског о страхования	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
3	Тема 3. Договор возмездного оказания медицинских услуг	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
4	Тема 4. Особенности правового регулирувани я оказания отдельных видов медицинских услуг, народная медицина	20	0	0	3	0	17	Устный опрос
5	Тема 5. Гражданско- правовая ответственно сть в сфере медицинской деятельности	24	1	0	4	0	19	Устный опрос
Всего		104	4	0	16	0	84	

**Очно-заочная**

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Тема 1. Содержание медицинской деятельности	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
2	Тема 2. Договор	20	1	0	3	0	16	Устный



	медицинског о страхования							опрос
3	Тема 3. Договор возмездного оказания медицинских услуг	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
4	Тема 4. Особенности правового регулирувани я оказания отдельных видов медицинских услуг, народная медицина	22	0	0	3	0	19	Устный опрос
5	Тема 5. Гражданско- правовая ответственно сть в сфере медицинской деятельности	26	1	0	4	0	21	Устный опрос
Всего		108	4	0	16	0	88	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/medicinskoe-pravo-530742>

## 6.2.Дополнительная литература

Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / Л. Н. Берг [и др.] ; под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-bezopasnogo-ispolzovaniya-geneticheskoy-i-genomnoy-informacii-497012>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики» состоит в

формировании профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского, корпоративного права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать место корпоративного права в системе права, связь корпоративного права с другими отраслями и институтами права.

- изучить сущность и структуру корпоративных правоотношений.

- знать проблемы классификации юридических лиц, классификация корпоративных объединений.

- исследовать способы создания корпораций

знать корпоративную ответственность как вид гражданско-правовой ответственности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права, Юридическая техника, Правовое регулирование публично-частного партнерства, Особенности правового статуса участников гражданского оборота

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Интеллектуальные собственность в предпринимательской деятельности, Саморегулирование в предпринимательской деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные	Знает основные принципы и источники профильного	Умеет прогнозировать результаты юридических действий,	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия,

<p>обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.</p>	<p>направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа



работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Понятие, предмет, метод, источники корпоративно	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнение задания



	го права.							
2	Корпоративные правоотношения	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнение задания
3	Понятие и виды корпораций.	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнение задания
4	Корпоративные объединения	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнение задания
5	Создание корпораций	12	0	0	3	0	9	устный опрос, выполнение задания
6	Корпоративная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности	12	0	0	3	0	9	устный опрос, выполнение задания
Всего		72	4	0	14	0	54	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, предмет, метод, источники корпоративного права.	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнение задания
2	Корпоративные правоотношения	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнение задания
3	Понятие и виды корпораций.	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнение задания
4	Корпоративные объединения	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнение задания
5	Создание	11	0	0	2	0	9	устный

	корпораций							опрос, выполнени е задания
6	Корпоративная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности	9	0	0	2	0	7	устный опрос, выполнени е задания
Всего		68	4	0	12	0	52	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие, предмет, метод, источники корпоративного права.	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнени е задания
2	Корпоративные правоотношения	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнени е задания
3	Понятие и виды корпораций.	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнени е задания
4	Корпоративные объединения	12	1	0	2	0	9	устный опрос, выполнени е задания
5	Создание корпораций	12	0	0	3	0	9	устный опрос, выполнени е задания
6	Корпоративная ответственность как вид гражданско-правовой	12	0	0	3	0	9	устный опрос, выполнени е задания

	ответственно сти							
Всего		72	4	0	14	0	54	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

### **6.2. Дополнительная литература**

Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488702>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История политических и правовых учений**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у магистров закрепленных компетенций (их частей), необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности, включая исследовательское ее направление.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основных государственно-правовых доктринах и их эволюции
- получение навыков сопоставления различных теорий, школ, направлений государственно-правовой мысли
- овладение приемами и способами анализа проблем государства и права
- формирование доктринально-исторической основы для осуществления научно-исследовательской деятельности по профилю магистерской подготовки

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

общетеоретические и исторические дисциплины правовой направленности; дисциплина "Межкультурное взаимодействие в современном мире".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация научной и педагогической работы, История и методология науки, прохождение практик, в т.ч. осуществление НИР по профилю магистерской подготовки.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резolutивные выводы,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в







том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятельной работы
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	11	0	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	11	0	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной

	времени (17 век)							статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения . Русская мысль 17-18 веков о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
7	Западно-европейские учения о государстве и праве в 19 веке	11	0	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	11	0	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
9	Западно-европейские школы правопонимания в 20 веке	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
10	Политические и правовые учения 20 века в России.	11	0	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
Всего		108	4	0	12	0	92	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятельной работы

	Востока							
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения. Русская мысль 17-18 веков о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
7	Западно-европейские учения о государстве и праве в 19	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин,

	веке							аннотирован ие научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	11	0	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
9	Западно- европейские школы правопонима ния в 20 веке	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
10	Политически е и правовые учения 20 века в России.	10	0	0	2	0	8	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
Всего		104	4	0	10	0	90	

**Очно-заочная**

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятель ной работы
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	11	0	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной

								статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	11	0	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения. Русская мысль 17-18 веков о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
7	Западно-европейские учения о государстве и праве в 19 веке	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19	11	0	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин,

	века							аннотирован ие научной статьи
9	Западно- европейские школы правопонима ния в 20 веке	13	2	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
10	Политически е и правовые учения 20 века в России.	11	0	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
Всего		108	4	0	12	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488606>

htt

История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488918>

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/725/> Курач Т.Л. История политических и правовых учений (конспект лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки «Юриспруденция» (магистратура) / Т. Л. Курач. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 137 с. URL: [http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/725/Курач\\_2020\\_ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/725/Курач_2020_ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ Учебное пособие.pdf)

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/129/978-5-87661-329-5> История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Хрестоматия / сост. Т.Л. Курач. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 450 с. URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/129/978-5-87661-329-5 Курач Т.Л. История политических и правовых учений. Хрестоматия.pdf>

## 6.2. Дополнительная литература

htt

История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432007>

htt

Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Ф. Жирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10023-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429142>

htt

Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490249>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://www.scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://vphil.ru> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.consultant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История и методология науки**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на получении знаний в области истории и методологии (юридической) науки, формирование навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов, изучение этапов развития (юридической) науки.

Задачи дисциплины (модуля):

понять логику развития юридического науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания; проанализировать современный методологический арсенал современной науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения; овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения; понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык организации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования; изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания; разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике; апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексию и др.; проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История и методология науки» направлена на формирования навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов и изучение этапов развития (юридической) науки. Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы. Также, студенты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль "Актуальные проблемы административного права", Организация научной и педагогической работы, История политических и правовых учений, Противодействие

коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик, подготовка магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),



### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система научного знания. Место и роль юридической науки	20	4	0	2	0	14	устный опрос, презентации / доклады по теме
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	18	2	0	2	0	14	устный опрос, презентации / доклады по теме
3	Развитие отечественной юридической науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации / доклады по теме
4	Юридическая наука в контексте	18	2	0	2	0	14	устный опрос, презентации

	развития научного знания							и доклады по теме /
5	Методология современной юридической науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентаци и доклады по теме /
6	Методологичес кие проблемы юридической науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентаци и доклады по теме /
7	Организация научного исследования	10	2	0	4	0	4	устный опрос, презентаци и доклады по теме /
Всего		108	16	0	16	0	76	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Система научного знания. Место и роль юридической науки	19	1	0	1	0	17	устный опрос, презентаци и доклады по теме /
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	20	1	0	1	0	18	устный опрос, презентаци и доклады по теме /
3	Развитие отечественной юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентаци и доклады по теме /
4	Юридическая наука в контексте развития научного	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентаци и доклады /

	знания							по теме
5	Методология современной юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации и доклады по теме
6	Методологические проблемы юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации и доклады по теме
7	Организация научного исследования	20	0	0	2	0	18	устный опрос, презентации и доклады по теме
Всего		135	2	0	8	0	125	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Система научного знания. Место и роль юридической науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации и доклады по теме
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации и доклады по теме
3	Развитие отечественной юридической науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации и доклады по теме

4	Юридическая наука в контексте развития научного знания	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации и / доклады по теме
5	Методология современной юридической науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентации и / доклады по теме
6	Методологические проблемы юридической науки	18	4	0	2	0	12	устный опрос, презентации и / доклады по теме
7	Организация научного исследования	20	2	0	4	0	14	устный опрос, презентации и / доклады по теме
Всего		108	16	0	16	0	76	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512104>

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический



университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=567290](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290)

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511049>

## 6.2.Дополнительная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/2>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) состоит в формировании культуры правоприменения в сфере права

интеллектуальной собственности, овладении юридическим мышлением, теоретическими знаниями, умениями и навыками в области

интеллектуальных прав и механизме их правового регулирования, необходимыми для профессиональной деятельности;

создании целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам в области

интеллектуальных прав, правовой охране результатов творческой деятельности и механизму их правового регулирования;

- изучении

действующего законодательства в области охраны результатов интеллектуальной деятельности;

- научение исследовать

особенности и тенденции развития права интеллектуальной собственности, использовать полученные знания в организации хозяйственного оборота объектов интеллектуальной собственности, включая предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения интеллектуальных прав, так и по восстановлению и защите этих прав.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- воспитание уважения к конституционному строю и защите прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучаемых убежденности в том, что вопросы правового регулирования интеллектуальных отношений относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни;

- обеспечение понимания сущности и социальной значимости правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, четкого представления об их характере и месте в гражданско-правовых отношениях;

- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях, положениях и институтах права интеллектуальной собственности в Российской Федерации;

- формирование глубоких знаний о принципах и содержании

- правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов;
- обучение студентов ориентироваться в действующих источниках права интеллектуальной собственности, его применению к правоотношениям по охране результатов интеллектуальной собственности умениям и навыкам анализировать и обобщать изученный материал;
  - ознакомление студентов с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной собственности с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
  - формирование у обучаемых навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, привитие навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, а также научной и учебной литературой;
  - формирование у студентов представления о способах защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, интеллектуальной собственности;
  - научить умениям обобщать материалы юридической и судебной практики в области охраны интеллектуальной собственности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Право собственности и другие вещные права, Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплина основана государственная итоговая аттестация

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Знает понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации	Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять	Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций

оптимальные варианты их решения	права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.	их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.	в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает порядок и особенности создания проектов нормативных (индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.	Умеет выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.	Владеет навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.	Умеет применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.	Способен правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения	Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности







Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	91,8	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		88	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие интеллектуальных прав, их роль для предпринимательства, виды прав, способы коммерциализации и защиты.	20	1	0	3	0	16	Устный опрос, решение задач
2	Тема 2. Средства индивидуализации и предпринимателей и их продукции.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач
3	Тема 3. Особенности предпринимательства в сфере создания результатов интеллектуальной деятельности и реализации прав на них.	24	1	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач
4	Тема 4. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Инвентаризация интеллектуальног	23	1	0	2	0	20	Устный опрос, решение задач

	о продукта.							
5	Тема 5. Медиация и арбитраж в сфере интеллектуальной собственности.	19	0	0	1	0	18	Устный опрос, решение задач
Всего		108	4	0	12	0	92	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие интеллектуальных прав, их роль для предпринимательства, виды прав, способы коммерциализации и защиты.	20	1	0	3	0	16	Устный опрос, решение задач
2	Тема 2. Средства индивидуализации и предпринимателей и их продукции.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач
3	Тема 3. Особенности предпринимательства в сфере создания результатов интеллектуальной деятельности и реализации прав на них.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач
4	Тема 4. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Инвентаризация интеллектуального продукта.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач
5	Тема 5. Медиация и	18	0	0	2	0	16	Устный опрос,

	арбитраж в сфере интеллектуальной собственности.							решение задач
Всего		104	4	0	14	0	86	

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие интеллектуальных прав, их роль для предпринимательства, виды прав, способы коммерциализации и защиты.	20	1	0	3	0	16	Устный опрос, решение задач
2	Тема 2. Средства индивидуализации и предпринимателей и их продукции.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач
3	Тема 3. Особенности предпринимательства в сфере создания результатов интеллектуальной деятельности и реализации прав на них.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач
4	Тема 4. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Инвентаризация интеллектуального продукта.	23	1	0	2	0	20	Устный опрос, решение задач
5	Тема 5. Медиация и арбитраж в сфере интеллектуальной	21	0	0	1	0	20	Устный опрос, решение

	й собственности.							задач
Всего		108	4	0	12	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-488773>

Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-511224>

### **6.2. Дополнительная литература**

Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/intellektualnaya-sobstvennost-printmedia-i-informacionnye-tehnologii-kak-obekty-intellektualnoy-sobstvennosti-496386>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Досудебное урегулирование споров**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Досудебное урегулирование споров» состоит в

Целью дисциплины является подготовка специалиста, имеющего навыки в области досудебного урегулирования споров, способного применить их в рамках практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования

отношений в сфере досудебного урегулирования споров в Российской Федерации, умение выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что

право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;

- знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития

досудебного урегулирования споров;

- формирование навыков применения норм досудебного урегулирования споров в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на ранее изученных дисциплинах, таких как Вопросы теории и практики конкурентного права, Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе таких дисциплин, как Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Системно выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений	Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Системно квалифицированно осуществлять	Знает понятие и юридическое содержание базовых	Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или)	Способен квалифицированно исполнять







Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Содержание досудебного урегулирования споров	19	1	0	2	0	16	
2	Тема 2. Переговоры как способ досудебного урегулирования споров	18	0	0	2	0	16	
3	Тема 3. Претензионный порядок урегулирования споров.	19	1	0	2	0	16	
4	Тема 4. Досудебное урегулирование споров с привлечением третьих лиц	21	1	0	4	0	16	
5	Тема 5. Особенности досудебного урегулирования отдельных категорий споров	31	1	0	6	0	24	
Всего		108	4	0	16	0	88	

Заочная, часов на контроль: 4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану						Формы
---	--------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	-------

п/п	е раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Содержание досудебного урегулирования споров	19	1	0	2	0	16	
2	Тема 2. Переговоры как способ досудебного урегулирования споров	18	0	0	2	0	16	
3	Тема 3. Претензионный порядок урегулирования споров.	19	1	0	2	0	16	
4	Тема 4. Досудебное урегулирование споров с привлечением третьих лиц	21	1	0	4	0	16	
5	Тема 5. Особенности досудебного урегулирования отдельных категорий споров	27	1	0	6	0	20	
Всего		104	4	0	16	0	84	

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов по учебному плану				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Содержание досудебного урегулирова	19	1	0	2	0	16	

	ния споров							
2	Тема 2. Переговоры как способ досудебного урегулирования споров	18	0	0	2	0	16	
3	Тема 3. Претензионный порядок урегулирования споров.	19	1	0	2	0	16	
4	Тема 4. Досудебное урегулирование споров с привлечением третьих лиц	25	1	0	4	0	20	
5	Тема 5. Особенности досудебного урегулирования отдельных категорий споров	27	1	0	6	0	20	
Всего		108	4	0	16	0	88	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava-i-processa-495431#page/1>

## 6.2. Дополнительная литература

Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mediaciya-496878>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы семейного права**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Актуальные проблемы семейного права" состоит в

- освоении дисциплины
- изучении основных теоретических и практических проблем правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;
- освоении теоретических знаний об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;
- изучении основных направлений развития науки семейного права;
- развитии практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;
- развитии практических навыков в составлении семейно-правовых договоров;
- развитии практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование понимания о структуре и особенностях семейного законодательства, особенностях правоприменения;
- формирование понятий и представления о семейных правоотношениях, их субъектах и объектах, содержании;
- формирование представления о юридических фактах в семейном праве и их правовом значении;

- формирование представления об особенностях возникновения и прекращения брачного правоотношения;
- формирование представления о личных и имущественных правоотношениях между супругами и детьми, а также между другими членами семьи;
- формирование представления о формах принятия детей на воспитание в условиях семьи.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права, Особенности правового статуса участников гражданского оборота, Право собственности и другие вещные права, Актуальные проблемы обязательственного права, Актуальные проблемы наследственного права.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как Медицинская услуга в гражданском обороте.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.



Практические (семинарские) занятия	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	0	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	8	0	0	1	0	7	Дискуссия , решение задач
2	Тема 2. Теория семейного правоотношения.	8	0	0	1	1	7	Дискуссия , решение задач
3	Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представитель ство в семейных отношениях.	10	1	0	2	1	7	Дискуссия , решение задач
4	Тема 4. Семейно-правовая	9	0	0	2	1	7	Дискуссия , решение

	ответственность.							задач
5	Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.	10	1	0	2	1	7	домашнее задание, решение задач
6	Тема 6. Место и роль судебной практики в регулировании семейных отношений.	11	1	0	3	1	7	Дискуссия, решение задач
7	Тема 7. Развитие науки семейного права.	10	1	0	3	1	6	Дискуссия, решение задач
Всего		66	4	0	14	6	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	8	0	0	1	1	7	Дискуссия, решение задач
2	Тема 2. Теория семейного правоотношения.	8	0	0	1	1	7	Дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	9	1	0	1	1	7	Дискуссия, решение задач
4	Тема 4. Семейно-правовая ответственность.	8	0	0	1	1	7	Дискуссия, решение задач
5	Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.	9	1	0	1	1	7	домашнее задание, решение задач
6	Тема 6. Место и роль судебной практики в регулировании семейных	10	1	0	2	1	7	Дискуссия, решение задач

	отношений.							
7	Тема 7. Развитие науки семейного права.	10	1	0	1	0	8	Дискуссия, решение задач
Всего		62	4	0	8	6	50	

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	8	0	0	1	1	7	Дискуссия, решение задач
2	Тема 2. Теория семейного правоотношения.	8	0	0	1	1	7	Дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	10	1	0	2	1	7	Дискуссия, решение задач
4	Тема 4. Семейно-правовая ответственность.	9	0	0	2	1	7	Дискуссия, решение задач
5	Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.	10	1	0	2	1	7	домашнее задание, решение задач
6	Тема 6. Место и роль судебной практики в регулировании семейных отношений.	11	1	0	3	1	7	Дискуссия, решение задач
7	Тема 7. Развитие науки семейного права.	10	1	0	3	0	6	Дискуссия, решение задач
Всего		66	4	0	14	6	48	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-510707>

Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-517720>

### **6.2. Дополнительная литература**

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-510552>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей



## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <https://law.rkomi.ru/>

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Госуслуги <https://www.gosuslugi.ru/>

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Интернет-проект Министерства образования и науки РФ - <http://www.usynovite.ru>

- официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>

- официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

- официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

- сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru>

- сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

- Сайт Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru> - <http://www.law.edu.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей» состоит в

формировании у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Задачи дисциплины (модуля):

-освоение знаний о материально-правовых и процессуальных способах защиты прав предпринимателей

- изучение форм защиты прав предпринимателей: судебные и внесудебные

- определение порядка защиты прав и законных интересов предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

- определение порядка защиты прав и законных интересов предпринимателе в международном коммерческом арбитраже

- изучение особенностей защиты прав и законных интересов предпринимателей в третейских судах

- изучение порядка досудебной защиты прав и законных интересов предпринимателей

-определение порядка защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля с учетом новых положений федерального законодательства

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Юридическая техника; Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права;Правовое регулирование публично-частного партнерства;

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Интеллектуальные собственность в предпринимательской деятельности; Вопросы теории и практики конкурентного права; Регулирование закупочной деятельности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает: Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	Умеет: Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления нарушения прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений,	Владеет: Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных





Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	197,75	0	0	197,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	162	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Общие принципы защиты прав и интересов предпринимателей	43	1	0	2	0	40	Устный опрос, выполнение задания
2	Судебные формы защиты прав предпринимателей	45	1	0	4	0	40	Устный опрос, выполнение задания
3	Рассмотрение экономических споров арбитражными судами. Досудебные формы защиты прав предпринимателей	47	1	0	4	0	42	Устный опрос, выполнение задания
4	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля с учетом новых положений федерального	45	1	0	4	0	40	Устный опрос, выполнение задания



	законодательства							
Всего		180	4	0	14	0	162	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие принципы защиты прав и интересов предпринимателей	53	1	0	2	0	50	Устный опрос, выполнение задания
2	Судебные формы защиты прав предпринимателей	55	1	0	4	0	50	Устный опрос, выполнение задания
3	Рассмотрение экономических споров арбитражными судами. Досудебные формы защиты прав предпринимателей	55	1	0	4	0	50	Устный опрос, выполнение задания
4	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля с учетом новых положений федерального законодательства	44	1	0	4	0	39	Устный опрос, выполнение задания
Всего		207	4	0	14	0	189	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие принципы защиты прав и интересов предпринимателей	43	1	0	2	0	40	Устный опрос, выполнение задания
2	Судебные формы защиты прав предпринимателей	45	1	0	4	0	40	Устный опрос, выполнение задания
3	Рассмотрение экономических споров арбитражными судами. Досудебные формы защиты прав предпринимателей	45	1	0	4	0	40	Устный опрос, выполнение задания
4	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля с учетом новых положений федерального законодательства	47	1	0	4	0	42	Устный опрос, выполнение задания
Всего		180	4	0	14	0	162	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494632>

Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490732>

Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496536>

Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511045>

### **6.2.Дополнительная литература**

Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490732>

Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497142>

Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488688>

Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493317>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы обязательственного права**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы обязательственного права» состоит в

формировании профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить проблемы российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики, Вопросы теории и практики конкурентного права, Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие	Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления нарушения прав субъектов	Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских

	<p>возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.</p>	<p>правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного</p>	<p>Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских</p>	<p>Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.</p>







обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
2	Актуальные вопросы гражданско-правовой ответственности	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
3	Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров	22	0	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
4	Актуальные вопросы деликтных обязательств	25	1	0	4	0	20	устный опрос, выполнение задания
5	Актуальные вопросы обязательства, возникающие из неосновательного обогащения	15	1	0	4	0	10	устный опрос, выполнение задания
Всего		108	4	0	14	0	90	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и виды обязательств. Исполнение	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания

	обязательств.							е задания
2	Актуальные вопросы гражданско-правовой ответственности	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
3	Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров	22	0	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
4	Актуальные вопросы деликтных обязательств	22	0	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
5	Актуальные вопросы обязательства, возникающие из неосновательного обогащения	14	0	0	2	0	12	устный опрос, выполнение задания
Всего		104	2	0	10	0	92	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
2	Актуальные вопросы гражданско-правовой ответственности	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания

3	Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров	22	0	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
4	Актуальные вопросы деликтных обязательств	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
5	Актуальные вопросы обязательства, возникающие из неосновательного обогащения	17	1	0	6	0	10	устный опрос, выполнение задания
Всего		108	4	0	14	0	90	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490311>

Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495583>

Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518070>

Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512303>

## 6.2. Дополнительная литература

htt

Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490698>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы наследственного права**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы наследственного права» состоит в

Изучение дисциплины "Актуальные проблемы наследственного права" имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов.

Изучение дисциплины способствует осуществлению профессиональной подготовки специалистов в сфере наследственных отношений, обеспечению необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе

общетеоретических положений, общих положений наследственного права и новейших течений

в юридической науке, привитию умений и навыков, необходимых для профессионального

совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством

с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- уяснение места наследственных прав в системе гражданских прав;
- историю развития института наследования и современные тенденции его развития;
- изучение содержания наследственных правоотношений в различных правопорядках;
- изучение теоретических основ наследственного права и основных положений российского законодательства о наследовании;
- исследование проблем правового регулирования наследственных правоотношений и возможных вариантов их разрешения;
- приобретение навыков самостоятельной работы и умения анализировать и обобщать судебную практику по защите наследственных прав.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как "Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе таких дисциплин, как "Актуальные проблемы семейного права", "Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления нарушения прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов	Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на

		гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.	предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.	Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.	Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),



работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и значение наследования и наследственного права	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, решение задач,
2	Наследование по завещанию	23	0	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,
3	Наследование по закону	24	1	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,

4	Приобретение, раздел и охрана наследственных прав	24	1	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,
5	Наследование отдельных видов имущества	24	1	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,
Всего		108	4	0	14	0	90	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие и значение наследования и наследственного права	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, решение задач,
2	Наследование по завещанию	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, решение задач,
3	Наследование по закону	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, решение задач,
4	Приобретение, раздел и охрана наследственных прав	24	1	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,
5	Наследование отдельных видов имущества	24	0	0	2	0	22	Устный опрос, решение задач,
Всего		104	2	0	10	0	92	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			

1	Понятие и значение наследования и наследственного права	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, решение задач,
2	Наследование по завещанию	23	0	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,
3	Наследование по закону	24	1	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,
4	Приобретение, раздел и охрана наследственных прав	24	1	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,
5	Наследование отдельных видов имущества	24	1	0	3	0	20	Устный опрос, решение задач,
Всего		108	4	0	14	0	90	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-491916>

Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14355-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-488709>

Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14355-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-510579>

## 6.2. Дополнительная литература

Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-516905>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Актуальные вопросы юридической психологии**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы  
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр  
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы юридической психологии» состоит в

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с социально – психологической сущностью правового регулирования, психологическими особенностями поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом

Задачи дисциплины (модуля):

- разработка научных рекомендаций по повышению эффективности правоохранительной деятельности, строгому соблюдению законности, успешному осуществлению задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление (профилактика правонарушений, следственная психология, психология судебного процесса, судебно-психологическая экспертиза);

- разработка психологических основ правопослушного поведения (правосознание, мораль, общественное мнение, социальные стереотипы);

- изучение преступного поведения (структура личности преступника, преступный стереотип, структура преступной группы, криминогенная ситуация, структура личности потерпевшего и их роль в генезисе преступного поведения);

- исследование ресоциализации правонарушителей (исправительно-трудовая психология, психология адаптации после освобождения из мест заключения);

- изучение психологии юридического труда, в частности отдельных его сторон, профиограмм юридических профессий, профессионального отбора и профессиональной ориентации в области юриспруденции.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах освоения (в т.ч. самостоятельного) теоретико-правовых и отраслевых дисциплин – административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе прохождения предусмотренных учебным планом практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.	решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.	выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов



том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Предмет, система и методы юридической психологии	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентации

								я
2	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
6	Психологические особенности судопроизводства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		108	4	0	16	0	88	

Заочная, часов на контроль:4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану						Формы
---	--------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
2	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
6	Психологические особенности судопроизводства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и



								теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		104	4	0	14	0	86	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Предмет, система и методы юридической психологии	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
2	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация

								я
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационн ые и теоретичес кие задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
6	Психологическ ие особенности судопроизводс тва	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационн ые и теоретичес кие задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарн ая психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
8	Судебно- психологическ ая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
Всего		108	4	0	16	0	88	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-515609#page/1>

Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovaya-psihologiya-519738#page/1>

### 6.2. Дополнительная литература

Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учебное пособие / под ред. Г. С. Човдыровой. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 129 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446502>

Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 191 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология : [16+] / Р. ;Л. ;Ахмедшин ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2011. — 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642>

Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/lichnost-v-pravovom-pole-517311#page/1>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

